



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se întorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *„Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (1)”*

Cod SMIS 2014+: 135711

## PLANIFICARE CALENDARISTICĂ

### DISCIPLINA ȘTIINȚE

### Modulul M 2 Program „A doua șansă” pentru învățământ secundar inferior versiune finală

A.3.1 Organizarea, monitorizarea și evaluarea programului „A doua șansă” și a stagiilor de pregătire practică de 720 de ore

**Nume și Prenume: CIOACĂ CAMELIA**

**Expert curriculum ȘTIINȚE**

*Semnătura expertului*

**August 2022**

*Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României*



## Anul de studiu - Anul II

### Modulul 2 “ Tehnologia și viața”

Nr. total de ore: 90 ore dintre care 70 ore-predare-învățare, 20 ore -la dispoziția profesorului.

Competența generală: *Transferarea și integrarea cunoștințelor și metodelor de lucru specifice științelor în contexte noi*

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore		S.
			TC	CDS	
<b>Test inițial</b>	- verificarea noțiunilor;	- Test de evaluare inițială.	1		
<b>I. Procese în lumea vie.</b>	2.1. Exersarea deprinderilor de utilizare corectă a instrumentelor/ dispozitivelor/ aparatelor în contexte corespunzătoare intereselor și nevoilor elevilor. 2.2. Compararea elementelor unui sistem fizic/ chimic/ biologic. 2.3. Ilustrarea conceptelor/ legilor/principiilor în contexte date. 2.4. Investigarea fenomenelor/ proceselor naturale cu ajutorul metodei științifice și interpretarea rezultatelor obținute.	-Nutriția – concept de bază în lumea vie; -Alte tipuri de hrănire în lumea vie; -Respirația în diferite medii de viață; -Sensibilitatea la plante și animale; -Evaluare.	3 1 4 3 1	4	
<b>II. Educație pentru sănătate</b>	2.1. Exersarea deprinderilor de utilizare corectă a instrumentelor/ dispozitivelor/ aparatelor în contexte corespunzătoare intereselor și nevoilor elevilor. 2.2. Compararea elementelor unui sistem fizic/ chimic/ biologic. 2.4. Investigarea fenomenelor/ proceselor naturale cu ajutorul metodei științifice și interpretarea rezultatelor obținute. 2.5. Calcularea mărimilor fizice/ chimice/ biologice, obținute în urma unei investigații personale sau indicate de profesor.	-Să ne hrănim sănătos; -Reproducerea la plante și animale; -Boli influențate de factorii de mediu și de propriul comportament; -Evaluare	1 4 3 1	2	



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore		S.
			TC	CDS	
<b>III. Compuși cu importanță practică.</b>	<p>2.1. Exersarea deprinderilor de utilizare corectă a instrumentelor/ dispozitivelor/ aparatelor în contexte corespunzătoare intereselor și nevoilor elevilor.</p> <p>2.2. Compararea elementelor unui sistem fizic/ chimic/ biologic.</p> <p>2.3. Ilustrarea conceptelor/ legilor/principiilor în contexte date.</p> <p>2.4. Investigarea fenomenelor/ proceselor naturale cu ajutorul metodei științifice și interpretarea rezultatelor obținute.</p> <p>2.5. Calcularea mărimilor fizice/ chimice/ biologice, obținute în urma unei investigații personale sau indicate de profesor.</p> <p>2.6. Rezolvarea de probleme practice și contextuale cu ajutorul legilor/ principiilor specifice științelor.</p>	<p>- Apa – compoziție, proprietăți fizice și chimice; Importanță practică; Rolul apei în organismele vii;</p> <p>-Metalele în viața mea;</p> <p>-Acizi și baze uzuale. Proprietăți fizice și chimice;</p> <p>-Reacții reversibile și ireversibile;</p> <p>-Evaluare</p>	3 2 3 2 1	4	
<b>IV. Energie și putere.</b>	<p>2.1. Exersarea deprinderilor de utilizare corectă a instrumentelor/ dispozitivelor/ aparatelor în contexte corespunzătoare intereselor și nevoilor elevilor.</p> <p>2.2. Compararea elementelor unui sistem fizic/ chimic/ biologic.</p> <p>2.3. Ilustrarea conceptelor/ legilor/principiilor în contexte date.</p> <p>2.4. Investigarea fenomenelor/ proceselor naturale cu ajutorul metodei științifice și interpretarea rezultatelor obținute.</p> <p>2.5. Calcularea mărimilor fizice/ chimice/ biologice, obținute în urma unei investigații personale sau indicate de profesor.</p>	<p>-Încălzire și răcire în natură și tehnică;</p> <p>-Simțul tactil, termic, presional, dureros. Mișcarea termică;</p> <p>-Legi și principii- utilizarea pârghiilor, inclusiv a celor din organismul uman;</p> <p>- Motoare termice – funcționare, efecte;</p> <p>-Energia termică – energia internă, căldura, entropia, entalpia;</p> <p>-Aplicații în viața cotidiană.</p> <p>-Evaluare.</p>	2 3 3 2 3 1 1	3	



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore		S.
			TC	CDS	
	2.6. Rezolvarea de probleme practice și contextuale cu ajutorul legilor/ principiilor specifice științelor.				
<b>V. Electricitate – efecte ale curentului electric, cu aplicații în natură și tehnică.</b>	<p>2.1. Exersarea deprinderilor de utilizare corectă a instrumentelor/ dispozitivelor/ aparatelor în contexte corespunzătoare intereselor și nevoilor elevilor.</p> <p>2.2. Compararea elementelor unui sistem fizic/ chimic/ biologic.</p> <p>2.3. Ilustrarea conceptelor/ legilor/principiilor în contexte date.</p> <p>2.4. Investigarea fenomenelor/ proceselor naturale cu ajutorul metodei științifice și interpretarea rezultatelor obținute.</p> <p>2.5. Calcularea mărimilor fizice/ chimice/ biologice, obținute în urma unei investigații personale sau indicate de profesor.</p> <p>2.6. Rezolvarea de probleme practice și contextuale cu ajutorul legilor/ principiilor specifice științelor.</p>	<p>-Magneți și electromagneți;</p> <p>-Materiale magnetice – aplicații în lumea vie și în tehnică;</p> <p>-Dispozitive care utilizează electromagneți.</p> <p>- Electroliza. Aplicații în lumea vie;</p> <p>- Pile electrice și acumulatori.</p> <p>-Evaluare</p>	2 2 1 3 3 1	4	
<b>VI. Lumină și sunet.</b>	<p>2.1. Exersarea deprinderilor de utilizare corectă a instrumentelor/ dispozitivelor/ aparatelor în contexte corespunzătoare intereselor și nevoilor elevilor.</p> <p>2.2. Compararea elementelor unui sistem fizic/ chimic/ biologic.</p> <p>2.3. Ilustrarea conceptelor/ legilor/principiilor în contexte date.</p> <p>2.4. Investigarea fenomenelor/ proceselor naturale cu ajutorul</p>	<p>-Reflexia, refracția și dispersia luminii –aplicații în mediul înconjurător și în tehnică;</p> <p>- Vederea și culoarea;</p> <p>- Auzul și sunetul.</p> <p>-Evaluare.</p>	3 1 1 1	3	



Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore		S.
			TC	CDS	
	metodei științifice și interpretarea rezultatelor obținute. 2.5. Calcularea mărimilor fizice/ chimice/ biologice, obținute în urma unei investigații personale sau indicate de profesor. 2.6. Rezolvarea de probleme practice și contextuale cu ajutorul legilor/ principiilor specifice științelor.				
<b>VII. Evaluare finală modul 2</b>	Transferarea și integrarea cunoștințelor și metodelor de lucru specifice științelor în contexte noi	- Recapitulare ; - Evaluare finală.	3 1		